

---

# Le Modèle Conceptuel de Virginia Henderson

---

P. Bordieu (2007)



---

# Modèle Conceptuel de V. Henderson

Postulats qui l' étayent (= fondements)

Valeurs qui le justifient

Éléments qui le composent:

- But poursuivi
- Cible
- Rôle de l' infirmière
- Sources de difficultés
- Interventions associées
- Résultats recherchés

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

L'homme est un individu qui tend vers l'indépendance, c'est-à-dire la capacité de satisfaire par lui-même les besoins liés à ses dimensions biologiques, psychologique et sociale. Il a en lui toutes les ressources pour accéder à cette indépendance.

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

**Indépendance**: Capacité d'une personne de choisir les activités qui lui permettent de satisfaire ses besoins.

**Dépendance**: non satisfaction d'un ou plusieurs besoins de l'être humain due à des actions inappropriées qu'il accomplit ou à l'impossibilité d'accomplir les actions appropriées en vertu d'une incapacité ou d'un manque de suppléance.

---

# Modèle Conceptuel de V. Henderson

## **Niveau de Dépendance / Indépendance:**

- Le client est indépendant s'il répond lui-même à ses besoins d'une façon acceptable pour lui, ce qui lui permet de garder un bon équilibre physique et psychologique, de même que le maintien d'un état suffisant de bien être.

---

# Modèle Conceptuel de V. Henderson

## **Niveau de Dépendance / Indépendance:**

- Il est indépendant s'il utilise sans aide et de façon appropriée un appareil, un dispositif de soutien, une prothèse, et qu'en ce faisant, il réussit à satisfaire ses besoins.

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

### **Niveau de Dépendance / Indépendance:**

- **Il devient dépendant s'il doit recourir à une autre personne pour lui enseigner ce qu'il doit faire et pour vérifier s'il le fait bien.**

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

### **Niveau de Dépendance / Indépendance:**

- Sa dépendance devient plus grande s'il doit recourir à l'assistance d'une autre personne pour l'utilisation d'un appareil, d'un dispositif de soutien, ou d'une prothèse ou pour accomplir les actions nécessaires à la satisfaction de ses besoins tout en étant capable d'y participer.



---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

### **Niveau de Dépendance / Indépendance:**

- Il devient complètement dépendant lorsqu'il doit s'en remettre entièrement à une autre personne parce qu'il est dans l'incapacité d'accomplir par lui-même les actions nécessaires à la satisfaction de ses besoins.

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

Postulat 1: Tout homme tend à l'indépendance et la désire.

Postulat 2: L'individu forme un tout présentant des besoins fondamentaux.

Postulat 3: quand un besoin demeure insatisfait, c'est que l'individu n'est pas complet, entier.

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

Valeurs: principes non démontrables auxquels se réfèrent communément les membres d'une collectivité pour fonder leurs jugements, diriger leur conduite.

→ Règles Professionnelles (Décret N°93-221 du 16 Février 1993)

---

# Modèle Conceptuel de V. Henderson

## Valeurs:

- L'infirmière possède des fonctions spécifiques, même si elle en partage certaines avec d'autres
- Lorsque l'infirmière usurpe le rôle du médecin, elle délègue ses fonctions propre à un personnel non qualifié (AS, AVS,...)
- La société souhaite un service infirmier, aucun autre professionnel ne peut donner ce service à la place de l'infirmière

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

Buts: Maintenir et rétablir l'indépendance de l'individu de façon à ce qu'il puisse satisfaire lui-même ses besoins fondamentaux, ou dans les cas d'une maladie incurable, lui procurer une mort paisible.

→ l'aider à ne plus avoir besoin de notre aide, y compris en présence d'un handicap

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

Cible: L'individu vu comme une entité ayant 14 besoins fondamentaux

→ Respirer, boire et manger, éliminer les déchets, contrôler sa température, dormir et se reposer, se mouvoir, se vêtir et se dévêtir, être propre et soigné, éviter les dangers, communiquer, agir selon ses valeurs et ses croyances, s'occuper et se réaliser, se récréer et apprendre.

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

Rôle infirmier: Suppléance. Laisser l'individu accomplir tout ce dont il est capable et n'intervenir que lorsqu'il n'est pas en mesure de satisfaire lui-même un ou plusieurs de ses 14 besoins fondamentaux.

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

### Sources de difficultés:

- **Manque de force physique, l'individu ne peut pas :**
  - asthénie, anémie,...
  - problème de mobilisation (contention plâtrée, douleur,...),
  - grand âge, cancérologie,
  - etc...



---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

### Sources de difficultés:

- **Manque de volonté, l'individu ne veut pas**

→ Problèmes liés

- au manque de confiance,
- à l'ambivalence,
- au manque de bénéfice à retirer de son comportement.

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

### Sources de difficultés:

- **Manque de connaissance, l'individu ne sait pas :**
  - Problèmes liés au manque
    - de savoir (connaissance),
    - de savoir-faire (habileté),
    - de savoir-être (conscience de soi et de ses comportements).

---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

### Sources de difficultés:

#### - **Environnement inadéquat :**

→ Problèmes liés à une atteinte à l'intégrité sociale en lien avec l'entourage et/ou l'environnement

- conflit de valeurs (famille),
- accès aux système de soins,
- etc...

# Modèle Conceptuel de Virginia Henderson

## Les sources de difficultés

Ordre Physique	Ordre Psychologique	Ordre sociologique	Insuffisance de connaissances
<p><u>a/ Insuffisance:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantité / qualité</li> <li>• Intrinsèque et extrinsèque</li> <li>• Déficits sensoriels</li> <li>• privations sensorielles et perceptuelles</li> </ul> <p><u>b/ Déséquilibre, douleur</u></p> <p><u>c/ Surcharge, saturation sensorio-perceptuelle</u></p>	<p><u>a/ Développement intellectuel</u></p> <p><u>b/ troubles de la pensée:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etat de la conscience</li> <li>• Mémoire</li> <li>• Perception</li> <li>• Contenu de la pensée</li> <li>• Etat affectif</li> </ul> <p><u>c/ Anxiété</u></p> <p><u>d/ Stress</u></p> <p><u>e/ Changement et crise</u></p> <p><u>f/ Phase d'adaptation à la maladie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiale</li> <li>• Transition</li> <li>• Acceptation du rôle de malade</li> <li>• Conclusion</li> </ul>	<p><u>a/ Plan social:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Famille</li> <li>• Entourage</li> <li>• Valeurs, culture, religion</li> </ul> <p><u>b/ Environnement physique:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résidence</li> <li>• Travail</li> <li>• Loisirs</li> </ul> <p><u>c/ Plan économique</u></p>	<p><u>a/ Connaissance de soi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Soi matériel</li> <li>Somatique, Possessif</li> <li>→ Soi personnel</li> <li>Image de soi, Identité</li> <li>→ Soi adaptatif</li> <li>Valeur de soi, Activité du moi, Mécanismes de défense</li> <li>→ Soi social</li> <li>Préoccupations et activités, références à l'autre sexe</li> </ul> <p><u>b/ Connaissance des autres</u></p> <p><u>c/ Connaissance de la maladie</u></p> <p><u>d/ Connaissance de l'environnement</u></p>

---

# Modèle Conceptuel de V. Henderson

## Démarche de soins :

- Collecte de données (exploration du niveau de satisfaction de chacun des 14 besoins fondamentaux)
- Identification des sources de difficultés
- Hypothèses Diagnostiques / Diagnostic(s) infirmier(s)

PES = Problème – Etiologie – Signes Cliniques

Objectifs des Soins / Résultats escomptés

Interventions de soins infirmiers

Évaluation

---

---

# Modèle Conceptuel de V. Henderson

Intervention: Action proposée pour agir sur le manque (physique, connaissance, volonté).

Définit les modes de suppléance:

**Ajouter, Augmenter, Compléter,  
Remplacer, Renforcer, Substituer**

- Ne pas faire « à la place de »
- Permettre la liberté de choix
- Évaluer et utiliser les ressources personnelles et environnementales

# Modèle Conceptuel de Virginia Henderson

## Interventions de soins infirmiers

	<b>AJOUTER</b>	<b>AUGMENTER</b>	<b>COMPLETER</b>
	Mettre en plus de ce qui est déjà. Se joindre, venir en plus.	Rendre plus grand, plus important. Ajouter à une quantité, accroître. Croître en quantité et en qualité. (Synonymes: grossir, étendre)	Rendre complet pour former un tout entier, achevé, sans qu'on puisse y ajouter (du moins pour le moment)
<b>Ordre physique</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Ordre psychologique et social</b>		<b>X</b>	
<b>Insuffisance de connaissances</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

# Modèle Conceptuel de Virginia Henderson

## Interventions de soins infirmiers

	REEMPLACER	RENFORCER	SUBSTITUER
	<p>Prendre la place de, mettre à la place de (momentanément).</p> <p>Remplacer quelqu' un ou quelque chose par autre chose (momentanément).</p> <p>Faire une action quelconque à la place de quelqu' un.</p>	<p>Rendre plus fort.</p> <p>Donner plus d' intensité.</p>	<p>Prendre la place de.</p> <p>Mettre une personne ou quelque chose à la place de.</p> <p>De façon plus entière.</p>
<b>Ordre physique</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Ordre psychologique et social</b>		<b>X</b>	
<b>Insuffisance de connaissances</b>		<b>X</b>	<b>X</b>



---

## Modèle Conceptuel de V. Henderson

### Résultats recherchés:

Augmentation de l'indépendance  
reliée à la satisfaction des 14  
besoins fondamentaux, ou à une  
mort paisible.

→ Evaluation

# Modèle Conceptuel de Virginia Henderson

BUT	CIBLE	ROLE INFIRMIER	SOURCES DE DIFFICULTES	INTERVENTIONS
<p>Conserver, augmenter, ou rétablir l'indépendance du client de sorte qu'il puisse satisfaire lui-même ses besoins fondamentaux.</p>	<p>Un tout représentant 14 besoins fondamentaux d'ordre Bio-Psycho-Socio-Culturel.</p> <p>Prendre en considération:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'âge,</li> <li>• les phases de croissance et de développement,</li> <li>• les situations vécues par le client.</li> </ul>	<p>Suppléance au manque du client pour être indépendant.</p>	<p><u>D'ordre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physique</li> <li>• Psychologique</li> <li>• Sociologique</li> <li>• Insuffisance de connaissances.</li> </ul> <p><u>Origine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans les composantes de l'être humain.</li> </ul>	<p><u>Centre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Région de dépendance du client</li> <li>• Manifestation de dépendance</li> <li>• Source de difficulté</li> </ul> <p><u>Modes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplacer,</li> <li>• Compléter,</li> <li>• Substituer,</li> <li>• Ajouter,</li> <li>• Augmenter,</li> <li>• Renforcer.</li> </ul>