

TENSION DANS L'EXERCICE DU RÔLE DE L'AIDANT NATUREL

Définition : Situation où une personne connaît des problèmes physiques, affectifs, sociaux et/ou financiers parce qu'elle s'occupe d'une autre personne.

Caractéristiques :	Causes – Facteurs favorisants :	
<input type="checkbox"/> Manque de temps pour s'acquitter de sa tâche <input type="checkbox"/> Manque d'énergie pour s'acquitter de sa tâche <input type="checkbox"/> Difficultés à donner les soins requis <input type="checkbox"/> Impression que les soins à donner ne permettent pas d'exercer d'autres rôles importants (<i>travail, conjoint, amis, enfants</i>) <input type="checkbox"/> Inquiétude quant à l'avenir (<i>santé de la personne aidée, capacité de fournir l'aide requise</i>) <input type="checkbox"/> Inquiétude quant à la situation de la personne aidée (<i>en cas de maladie ou de décès de l'aidant</i>) <input type="checkbox"/> Sentiment dépressif <input type="checkbox"/> Colère <input type="checkbox"/> Sentiment d'épuisement <input type="checkbox"/> Ressentiment	<u>Tout problème nécessitant des soins complexes ou constants</u> : <input type="checkbox"/> Maladie débiliteante <input type="checkbox"/> Démence évolutive <input type="checkbox"/> Pharmacodépendance <input type="checkbox"/> Maladie mentale chronique <input type="checkbox"/> Evolution prévisible d'une maladie <input type="checkbox"/> Invalidité <u>Facteurs liés au traitement</u> : <input type="checkbox"/> Responsabilité continue (<i>jour et nuit</i>) quant aux soins <input type="checkbox"/> Temps à consacrer (<i>transports, dialyse,...</i>) <u>Facteurs liés à la croissance et au développement</u> : <input type="checkbox"/> Soins à un nourrisson, un enfant ou un adolescent <input type="checkbox"/> Déficience physique <input type="checkbox"/> Déficience mentale	<u>Facteurs liés au contexte</u> : <input type="checkbox"/> Attentes irréalistes de la personne aidée à l'égard de l'aidant <input type="checkbox"/> Attentes irréalistes de l'entourage à l'égard de l'aidant <input type="checkbox"/> Stratégies d'adaptation inefficaces la plupart du temps <input type="checkbox"/> Mauvaise santé <input type="checkbox"/> Exigences démesurées envers soi-même <input type="checkbox"/> ATCD d'interactions sociales peu satisfaisantes <input type="checkbox"/> Dysfonctionnement familial antérieur <input type="checkbox"/> Durée de l'aide requise <input type="checkbox"/> Isolement social <input type="checkbox"/> Manque de moments de répit <input type="checkbox"/> Manque de distractions, de loisirs <input type="checkbox"/> Manque d'argent <input type="checkbox"/> Absence de soutien

OBJECTIFS	ACTIONS DE SOINS / INTERVENTIONS
<input type="checkbox"/> 1. Instruire le processus clinique infirmier	<input type="checkbox"/> 1.1. Rechercher les facteurs étiologiques ou favorisants non initialement identifiés <input type="checkbox"/> 1.2. Evaluer l'interprétation de la situation faite par l'aidant et les autres membres de l'entourage <input type="checkbox"/> 1.3. Témoigner de l'empathie et renforcer le sentiment de compétence de l'aidant <input type="checkbox"/> 1.4. Envisager avec l'aidant les répercussions de ses obligations et de son emploi du temps sur des aspects comme sa santé, son état affectif, ses relations aux autres <input type="checkbox"/> 1.5. Envisager les activités nécessitant le recours à une tierce personne <input type="checkbox"/> 1.6. S'entretenir avec la famille <input type="checkbox"/> 1.7. <input type="checkbox"/> 1.8.
<input type="checkbox"/> 2. Envisager un plan pour alléger le fardeau de l'aidant	<input type="checkbox"/> 2.1. Soutien à l'aidant naturel <input type="checkbox"/> 2.2. Amélioration de la capacité d'adaptation <input type="checkbox"/> 2.3. Elargissement du réseau de soutien <input type="checkbox"/> 2.4. Promotion des activités de loisir, de répit <input type="checkbox"/> 2.5. Conseils relatifs à une crise anticipée <input type="checkbox"/> 2.6. Information sur les ressources communautaires disponibles <input type="checkbox"/> 2.7. Information sur les ressources bénévoles disponibles <input type="checkbox"/> 2.8. Développement de la compétence à demander de l'aide <input type="checkbox"/> 2.9. <input type="checkbox"/> 2.10.
<input type="checkbox"/> 3. Les membres de la famille établiront un plan de soutien ou d'aide	<input type="checkbox"/> 3.1. Remplacement temporaire de l'aidant naturel <input type="checkbox"/> 3.2. Mobilisation des ressources familiales <input type="checkbox"/> 3.3. Détermination d'objectifs communs <input type="checkbox"/> 3.4. <input type="checkbox"/> 3.5.
<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 4.1. <input type="checkbox"/> 4.2. <input type="checkbox"/> 4.3.

ELABORATION PSG : DATE & SIGNATURE :

